

**Аналитическая справка**  
**по итогам защиты образовательных проектов молодых специалистов**

Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год, с целью распространения накопленного педагогического опыта и оптимизации урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях г. Батайска, а также внедрения в учебный процесс и внеурочную деятельность методических находок, способствующих повышению мотивации и активизации познавательной деятельности 29 марта 2023 года в рамках открытого практического занятия муниципальной школы молодого учителя «Меридиан» была проведена защита образовательных проектов молодых специалистов.

На городском занятии МШМУ «Меридиан» были представлены и защищены 4 проекта, выполненные Зулкашевой Анастасией Александровной, учителем физической культуры МБОУ НШ № 1; Гранкиной Кристиной Владимировной, учителем начальных классов МБОУ СОШ № 2; Андреевой Альбиной Сергеевной, учителем начальных классов МБОУ лицей № 3; Камчатной Екатериной Андреевной, учителем начальных классов МБОУ СОШ № 4 с УИОП.

**Зулкашева Анастасия Александровна, учитель физической культуры МБОУ НШ № 1**, защищая свой образовательный проект «Культура здоровья», отметила, что умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, именно в школе должны решаться задачи формирования ответственного отношения к здоровью школьников. Почти во всех школах мира людей обучают различным наукам. Но практически нет мест, где учат людей, как обращаться со своим организмом. Многие считают, что ответственность за их здоровье можно полностью переложить на врача или родителей. Часто люди даже не знают или не хотят знать, что ни один врач, даже самый лучший, не может сделать для человека того, что он может сделать для себя сам.

Физическая культура, является одной из составных частей общей культуры, она возникает и развивается одновременно и наряду с материальной и духовной культурой общества. Физическая культура имеет четыре основные формы:

- физическое воспитание и физическую подготовку к конкретной деятельности (профессионально-прикладная физическая подготовка);
- восстановление здоровья или утраченных сил средствами физической культуры - реабилитация;
- занятия физическими упражнениями в целях отдыха, т.н. - рекреация;
- высшее достижение в области спорта.

Анастасия Александровна на уроках и во внеурочной деятельности использует ритмические и танцевальные минутки, соревновательный метод. На родительских собраниях учитель рассказывает о важности соблюдения режима дня, правильном питании.

**Гранкина Кристина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2**, представляя свой образовательный проект «Самая любимая...», сказала, что изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской деятельности и сориентировано не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие ими в процессе ее приобретения. Взрослые порой не уделяют должного внимания решению данного вопроса, поэтому дети не владеют достаточной информацией о родном крае. А, не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное и бережное отношение к природе родного края.

Создание Красной книги, лэпбука — еще один шаг к сохранению и восстановлению биологического разнообразия нашего региона. Работа над проектом позволит более подробно изучить растения и животных степной зоны, историю края. Учебный проект позволит учитывать личные интересы учеников и через личную мотивацию подойти к решению экологических проблем родного края.

**Андреева Альбина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 3** защищала свой образовательный проект, тема которого «Формирование математической грамотности младших школьников средством использования практико-ориентированных

заданий и проблемных ситуаций на уроках математики». Он нацелен на формирование функциональной (математической) грамотности у младших школьников. Альбина Сергеевна создала банк заданий по формированию математической грамотности. Учителя других общеобразовательных учреждений могут дополнять его своими заданиями.

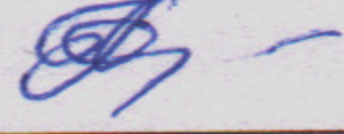
**Камчатная Екатерина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 с УИОП** представила образовательный проект «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности школьников». В проекте представлен и систематизирован материал, направленный на подготовку к дальнейшему самостоятельному и осознанному чтению, отражены этапы реализации проекта, задачи, сроки выполнения.

Результатом проекта стало создание методического пособия (тетради -тренажера) на основе технологии продуктивного чтения Н.Н. Светловской, куда вошли разного рода задания по литературным произведениям, рекомендуемым школьникам.

Проект станет хорошим подспорьем для учителей начальной школы как на уроках, так и в формате проведения занятий по внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением», направленного на формирование читательской грамотности обучающихся.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Образовательные проекты, представленные молодыми специалистами актуальны и значимы.
2. Все проекты можно использовать в общеобразовательных учреждениях города на разных предметах.
3. Учителям, представившим свои образовательные проекты, продолжать работу по их реализации.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений разместить образовательные проекты на сайте организации для распространения педагогического опыта между общеобразовательными учебными заведениями.

Методист МБУ «Центр развития образования»  А.С. Гранкина

11.04.2023 г.